



Scuole per
Crescere

Una rete di scuole paritarie

ISTITUTO
SAN GIUSEPPE

PROGETTO DI POTENZIAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
INDIRIZZO SPORTIVO

SCUOLA SAN GIUSEPPE - VERONA

A.S. 2024/25

PROGETTO DI POTENZIAMENTO

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
INDIRIZZO SPORTIVO
SCUOLA SAN GIUSEPPE - VERONA
A.S. 2024/25**

**Percorso di studio triennale ad indirizzo sportivo dedicato agli alunni della scuola secondaria di primo grado “San Giuseppe” di Verona.
Proposta di ampliamento dell’offerta formativa, come opportunità di crescita personale, di socializzazione e inclusione.**

PREMESSA

La premessa nasce dall’esigenza di offrire un arricchimento dell’offerta formativa della scuola secondaria di primo grado San Giuseppe, una scuola organizzata su 30 ore settimanali con potenziamento della lingua straniera e potenziamento digitale, con un tempo prolungato a indirizzo sportivo, valorizzando l’educazione fisica e le scienze motorie come discipline e come occasione per affrontare tematiche di educazione alla salute, di prevenzione di situazioni di disagio giovanile, di inclusione e integrazione di giovani provenienti da ambienti sociali e familiari diversi.

La proposta si innesta su una realtà già esistente data da:

- numero di alunni elevato che frequenta a livello amatoriale o professionistico ambienti sportivi nel settore giovanile delle società del territorio veronese, quali: Hellas Verona (Calcio - Serie A), Virtus Verona (Calcio - Serie C), Legnago Salus (Calcio - serie C), Caldiero Terme (Calcio - serie C) Verona Volley (Pallavolo - SuperLega), Tezenis (Basket - Serie A2) e altre società di sport individuali e di squadra come: nuoto, pallanuoto, tennis, padel, atletica leggera, pallamano, ultimate frisbee, sport da combattimento e difesa personale, rugby, football americano, boxe, bmx, acrobatica, ginnastica ritmica, ginnastica artistica, e così via;
- struttura organizzativa: lezioni dal lunedì al venerdì e possibilità con forte presenza di alunni di svolgere i compiti a scuola nel pomeriggio (studio assistito);
- esigenze delle famiglie del territorio che si recano nella zona vicina alla scuola da paesi più o meno limitrofi della provincia per accompagnare i figli nelle diverse società sportive, per cui verrebbe agevolato il servizio pulmini delle società professionistiche nel recupero degli atleti fuori da scuola;
- sensibilità del corpo docente al carisma della scuola verso l’educazione dei ragazzi, intesa come formazione personale e come istruzione, nel rispetto delle potenzialità di ciascuno;
- didattica con lezione segmentata già applicata da alcuni docenti per un migliore livello di apprendimento, ottenuto ottimizzando il tempo-scuola.

Le Indicazioni Nazionali definiscono, per la scuola secondaria di primo grado in ambito motorio - sportivo, dei traguardi che prevedono:

1. il consolidamento delle competenze motorie;
2. lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, alla salute e sicurezza;
3. l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, delle scelte e nei rapporti con gli altri;
4. la sperimentazione di discipline sportive diverse.

Lo sport costituisce l'ambiente privilegiato per favorire l'acquisizione di competenze sociali che consentono l'instaurazione di un clima positivo, inclusivo e di collaborazione, facilitatore degli apprendimenti.

FINALITÀ

Le finalità della proposta mirano a:

- Proporre agli alunni un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive;
- **Favorire l'apprendimento con metodi di insegnamento che ottimizzano il tempo e la resa nello studio;**
- Favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;
- **Ampliare l'offerta formativa** di 3 ore settimanali pomeridiane aggiuntive, dedicate all'attività sportiva e alle conoscenze delle scienze motorie di base, utili anche a intraprendere un futuro indirizzo sportivo alla scuola secondaria di II grado (chinesiologia, scienze degli alimenti);
- Promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie su stili di vita corretti, sulla condivisione di obiettivi, sulla partecipazione, sulla tutela del patrimonio scolastico e del territorio;
- **Dare un servizio migliorato alle famiglie, che hanno delle necessità orarie legate alle attività sportive in società.**

OBIETTIVI EDUCATIVI

Gli obiettivi educativi della proposta sono:

- Favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, alla capacità di problem solving, all'autonomia e al benessere personale;
- Facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
- Coinvolgere le famiglie degli alunni nel percorso formativo dei ragazzi.

OBIETTIVI DIDATTICI e METODOLOGIE

Gli obiettivi didattici della proposta sono:

- Integrare l'esperienza sportiva con un metodo di lavoro a lezione segmentata, che preveda l'ottimizzazione del tempo della lezione per avere possibilità di gestire tempi pomeridiani dedicati allo sport;
- Promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
- Collaborare con i docenti delle altre materie di indirizzo (es. scienze) per approfondire al meglio alcune tematiche riguardanti l'orientamento sportivo (es. il corpo umano);
- Migliorare le capacità motorie personali;
- Stimolare la motivazione personale allo studio e alla realizzazione di sé;
- Educare al lavoro di gruppo, di squadra, evidenziando le potenzialità di ciascuno.

RISULTATI ATTESI

La nostra scuola è da sempre, secondo il carisma del fondatore, attenta alla **formazione "umana e cristiana e all'azione culturale"** secondo dei percorsi di innovazione e personalizzazione che variano rispetto al contesto storico-geografico in cui operiamo, **cercando di soddisfare le richieste delle famiglie.**

Le attività sportive rappresentano un importante agente di inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze. Lo sport viene inteso come "Educazione alla persona", a ciò che è in relazione a ciò che fa nel gruppo, in relazione con gli altri.

È un'opportunità di crescita globale.

La promozione della cultura sportiva permette di acquisire un atteggiamento positivo verso l'impegno personale anche quando l'esperienza assume carattere di competitività; l'impegno personale, la valorizzazione del gruppo, il rispetto delle regole, il raggiungimento di obiettivi personali e collettivi permettono lo sviluppo di competenze personali e di gestione del tempo, soprattutto extrascolastico, a disposizione per una più efficiente organizzazione in modo da adempiere ai compiti sportivi e scolastici richiesti con metodo e prontezza.

Sperimentare lo sport permette di recuperare e sottolineare l'importanza della sana competizione con se stessi (conoscere i propri limiti, tempi, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità altrui); inoltre, la pratica sportiva aiuta a maturare disciplina e costanza, e diventa uno strumento per prevenire comportamenti problematici come l'aggressività, l'isolamento, la sedentarietà, il sovrappeso e l'opposizione, preludio di alcune forme di disagio giovanile.

RISORSE

Alcune delle risorse utili alla scuola per la realizzazione del progetto, potrebbero essere, oltre agli atleti delle società sportive professionistiche citate nella premessa, gli sportivi e i ragazzi praticanti sport nelle zone limitrofe alla nostra scuola che, da sempre, sono molto numerosi e, soprattutto negli ultimi tempi, manifestano parecchio interesse nell'orientare l'argomento degli esami di stato di terze media verso un tema di ambito sportivo.

DESTINATARI

I destinatari principali saranno, per questo primo anno, gli studenti della prima classe della scuola secondaria di primo grado.

DOCENTI COINVOLTI

I Docenti curricolari coinvolti nel progetto saranno quelli canonici, già impiegati nelle materie di indirizzo, ovvero:

- Educazione fisica	prof.	Battistoni Filippo
- Italiano, Storia, Geografia	prof.ssa	Brunelli Rachele
- Matematica, Scienze	prof.ssa	Facci Maria
- Inglese	prof.ssa	Inverardi Chiara
- Musica	prof.	Corsi Pietro
- Arte	prof.ssa	Grigoli Elena
- Tecnologia	prof.ssa	Turbiani Sara
- IRC	prof.ssa	Frazza Giulia

ESPERTI ESTERNI e del TERRITORIO

Uno dei pregi che caratterizza la nostra realtà è la vicinanza a numerose società sportive del territorio che garantiscono annualmente lezioni specifiche sportive grazie ai tecnici specialisti delle società. Di seguito, alcune delle società coinvolte nella nostra scuola in questi anni e auspicabili contatti futuri:

- Pallamano	VC Handball	Ref. Rizzi Samuele
- Tennis	AT Villafranca	Ref. Garzoni Davide
- Calcio	Hellas Verona	Ref. Tommasi Zaccaria
- Karate	AKV - Karate	Ref. Falli Zeno
- Acrobatica	Hyperspace VR	Ref. Samuele Verona
- Basket	Tezenis	
- Pallavolo	Verona Volley	
- Ginnastica Ritmica	Bentegodi	
- Ginnastica Artistica	Ritmicart	
- Atletica leggera	CONI	
- Baseball e Softball	Verona Baseball	

METODOLOGIE DELLO SVOLGIMENTO DEGLI SPORT

Le proposte sportive prevedono:

- Momenti teorici dedicati alla presentazione delle caratteristiche e delle regole delle varie discipline sportive;
- Una parte pratica, in palestra o nelle strutture attrezzate;
- Gare, partite e tornei interni ed esterni all'Istituto.

TEMPO SCUOLA

Il tempo a scuola, prevede la frequenza di 30 ore settimanali curricolari, nelle quali sono comprese le 2 ore di educazione fisica. Gli studenti che aderiscono alla proposta di sperimentazione sportiva, svolgeranno **3 ore alla settimana di attività sportiva in orario pomeridiano, 2 volte alla settimana (1 ora e mezza per ogni pomeriggio, per due pomeriggi)**; la pausa pranzo sarà di 30/60 minuti. La sorveglianza sarà garantita dal personale scolastico; durante le attività sportive sarà presente il docente di ed. fisica curricolare.

La sperimentazione, in quanto ampliamento dell'offerta formativa, sarà attivata su richiesta delle famiglie per un totale di alunni che costituiranno una classe.

La retta sarà comprensiva sia delle ore scolastiche mattutine sia di quelle pomeridiane.

Poiché la proposta è finalizzata anche a dare visibilità alle società sportive, si cercherà fra queste un eventuale sponsor per una collaborazione fattiva con la scuola, soprattutto per garantire la frequenza agli alunni meno abbienti. Inoltre, si avvieranno contatti con il Comune di Verona, la facoltà di Scienze Motorie e Sportive di UNIVR e AGESC, per arricchire il territorio scolastico con ulteriori materiali e spazi sportivi utilizzabili dagli studenti anche in sedi extra scolastiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

La pratica sportiva effettuata sarà oggetto di verifica e valutazione: verifica del docente di ed. fisica interno e degli esperti esterni, inerente all'acquisizione di abilità, conoscenze e competenze, legate alle varie discipline sportive proposte, con particolare attenzione a comportamento e partecipazione.

PRESENTAZIONE

Tale progetto verrà presentato il giorno **25 Maggio alle ore 9:30** presso la scuola San Giuseppe con la partecipazione dei partner delle società sportive.

Verona, 27/04/2024

la Preside prof.ssa Mariagrazia Casato
il docente prof. Filippo Battistoni